



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: کارورزی در عرصه ارتوپدی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: سه شنبه ها ، ۱۶ جلسه (ساعت ۷:۳۰-۱۴)

نام مسؤول درس: خانم دکتر زارع

مدرس/ مدرسان: فاطمه سلطان

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: کارآموزی اصول و فنون فرد سیار و اسکراب، تکنیک جراحی ارتوپدی

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان پیوسته کارشناسی اتاق عمل - ترم ۷

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: کارشناسی ارشد

رشته تخصصی: تکنولوژی اتاق عمل

محل کار: بیمارستان سینا- بیمارستان امام خمینی (مهدی کلینیک)

تلفن تماس: ۰۹۳۵۸۸۵۲۷۲۹

نشانی پست الکترونیک: fatemesoltan2078@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): در این واحد کارآموزی دانشجوی با تمام اعمال جراحی ارتوپدی که در بخش اتاق عمل بیمارستان مربوطه انجام میشود آشنا شده و به عنوان اسکراب و سیرکولر ایفای نقش میکند. دانشجوی در این دوره با اصول آماده‌سازی بیمار ارتوپدی، تیم جراحی، ابزار و تجهیزات خاص ارتوپدی و مراقبت‌های قبل و بعد از این عمل‌ها آشنا می‌شود و مهارت همکاری در این عمل‌های جراحی را تمرین میکند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

توانمندی در آماده‌سازی بیمار برای جراحی‌های ارتوپدی

توانایی کار تیمی در اعمال جراحی ارتوپدی (اسکراب و سیرکولر)

آشنایی با ابزار و تجهیزات اختصاصی ارتوپدی

رعایت اصول ایمنی، کنترل عفونت و مدیریت استریلیته

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

دانشجو بتواند انواع پوزیشن بیمار را در جراحی‌های ارتوپدی را توضیح داده و بیمار را به درستی پوزیشن دهد.

دانشجو بتواند نحوه پرونده نویسی اصولی برای جراحی‌های ارتوپدی را توضیح داده و برای انواع جراحی‌های متداول ارتوپدی گزارش بنویسد.

ابزارهای و تجهیزات جراحی ارتوپدی را شناسایی کرده و کاربرد آن را ذکر کرده و به درستی به کار گیرد.

در اعمال جراحی ارتوپدی نقش مؤثر ایفا کند (اسکراب- سیرکولر).

نکات ایمنی و کنترل عفونت در اعمال ارتوپدی را تشریح کرده و در حین ایفای نقش آن را رعایت کند.

مراحل آماده‌سازی بیمار و اتاق عمل برای جراحی‌های ارتوپدی را توضیح دهد.

مراقبت‌های قبل، حین و بعد از انواع جراحی ارتوپدی را تشخیص دهد.

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند با آشنایی کامل با محیط و تیم جراحی ارتوپدی، اصول آماده‌سازی بیمار، اتاق عمل و تجهیزات اختصاصی را به‌درستی اجرا نماید. دانشجوی قادر خواهد بود در اعمال جراحی شایع ارتوپدی به‌عنوان اسکراب یا

سیرکولر به صورت ایمن و مؤثر فعالیت کند. همچنین انتظار می‌رود فراگیر با رعایت اصول استریلیزاسیون، کنترل عفونت، ایمنی بیمار و اخلاق حرفه‌ای، نقش فعالی در تیم جراحی ایفا نماید و مهارت‌های لازم برای همکاری مؤثر با جراح و سایر اعضای تیم درمان را کسب کند.

رویکرد آموزشی:

☐ ترکیبی

☒ حضوری

☐ مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده: روش‌های یاددهی-یادگیری: آموزش بالینی، مشاهده، ایفای نقش، کار تیمی، بحث موردی، تدریس در اتاق عمل

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه‌های کوچک
- ☒ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی بخش و اهمیت استریلیتی در اتاق عمل ارتوپدی و معرفی اعمال جراحی	توضیح و مشاهده	آشنایی با فضای بخش، اصول کنترل عفونت و اعمال جراحی	فاطمه سلطان
۲	پوزیشن‌های جراحی ارتوپدی و اصول و مراقبت‌های آن	ایفای نقش	تمرین پوزیشن دهی بیمار	فاطمه سلطان
۳	پرونده نویسی در جراحی‌های ارتوپدی	توضیح	تمرین پرونده نویسی	فاطمه سلطان
۴	آشنایی با ابزار و تجهیزات ارتوپدی	توضیح و مشاهده	شناسایی و کاربرد ابزار	فاطمه سلطان
۵-۱۵	شرکت در اعمال جراحی مختلف ارتوپدی	آموزش بالینی	ایفای نقش اسکراب – سیرکولر در اعمال جراحی ارتوپدی	فاطمه سلطان
۱۶	مرور و پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ارائه گزارش و بازخورد عملکرد	فاطمه سلطان

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و فعال در بخش

رعایت اخلاق حرفه‌ای

مشارکت فعال در تیم جراحی

رعایت اصول استریلیته

ثبت گزارش کار روزانه

روش ارزیابی دانشجو:

تکوینی: مشاهده عملکرد بالینی و گزارش روزانه ۴۰٪.

تراکمی: چک لیست LOGBOOK ۴۰٪

حضور و فعالیت: نظم و میزان مشارکت ۲۰٪

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

منابع:

Alexander's Care of the Patient in Surgery

Phillips, Berry & Kohn's Operating Room Technique